

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Столярова Г.Р., Козлов В.Е.

Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе

Учебно-методическое пособие

Казань- 2011

УДК 39:572.9
21:316.3

*Печатается по решению Редакционно-издательского совета ФГАОУВПО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»*

*методической комиссии исторического факультета
Протокол № 8 от 25 марта 2011 г.*

*заседания кафедры этнографии и археологии
Протокол № 8 от 10 марта 2011 г.*

Научный редактор
доктор исторических наук, проф. Т.А. Титова

Рецензенты:
кандидат философских наук, доцент Серебряков Ф.Ф.

Столярова Г.Р., Козлов В.Е.

Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе: Учебно-методическое пособие / Г.Р.Столярова, В.Е.Козлов. – Казань: Казанский университет, 2011. – 32 с.

Данное учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров по направлению подготовки «Этнология и антропология», а также студентов отделения религиоведения философского факультета Казанского (Приволжского) федерального университета, изучающих на лекционных и практических занятиях курс «Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе».

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

© Казанский университет, 2011
© Столярова Г.Р., 2011

Содержание

I. Методические указания и регламент курса	с. 4
II. Содержание курса «Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе»	с. 7
III. Рекомендуемая учебно-методическая и дополнительная литература	с. 14
IV. Программа семинарских занятий	с. 17
V. Методические указания к самостоятельной работе студентов и подготовке рефератов	с. 23
VI. Рекомендуемые темы рефератов	с. 25
VII. Пример тестового задания	с. 27
VIII. Вопросы к зачету	с. 30
IX . Программное обеспечение и интернет ресурсы	с. 32

I. Методические указания и регламент курса

Предлагаемый учебный курс посвящен изучению формирования основных понятий и категорий, относящиеся к формам и нормам брачно-семейных отношений, а также знакомству с концепциями формирования семьи и брака в различных культурных и религиозных традициях. Особое внимание уделяется брачно-семейным нормам, сформировавшимся в рамках христианской и исламской традиции. При этом всесторонне анализируются догматические основы брака и историко-культурные особенности внутрисемейных отношений в христианстве и исламе. Подробно рассмотрены брачно-семейные нормы и отношения у основных народов Волго-Уральского региона, исповедующих христианство и ислам: финно-угорских, тюркских и славянских.

Изучение учебного материала предполагается на основе вовлечения в образовательный процесс широкого круга источников (фото и видео материалов) и дополнительной литературы.

Диапазон тем и предметов, вовлекаемых в сферу исследовательского внимания данного учебного курса, очень широк: от исторической реконструкции этнокультурных форм адаптации религиозных догм в семейно-брачной сфере до представлений о кризисе современной семьи, причинах этого явления и дальнейших перспективах. При изучении курса в первую очередь используется проблемный метод. Будет также использоваться и ряд других методов: хронологический, сравнительно-исторический, системно-структурный.

Цель курса состоит в освещении генезиса, развития форм и норм брачно-семейных отношений в христианской и исламской традициях, применительно к различным историческим периодам и историко-культурным областям.

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

Знать:

- основные исторические этапы развития институтов семьи и брака
- место, время и причины возникновения этнических различий в брачно-семейных отношениях;

- особенности функционирования брачно-семейных норм в различных культурах и религиях;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнорелигиоведения как научного направления и его месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межрелигиозных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа источников.

Курс рассчитан на 72 часа и читается бакалаврам по направлению «Этнология и антропология», а также студентам отделения религиоведения философского факультета. Курс предполагает лекционные (14 часов) и семинарские (22 часа) занятия, а также самостоятельную работу студентов (36 часов). По итогам изучения курса студенты сдают зачет. Зачет по курсу основан на балльно - рейтинговой системе.

Общая оценка по курсу складывается из суммы баллов за работу в семестре и за ответ на зачете. Максимальная сумма баллов – 100, минимальная – 51.

За работу в семестре студент может получить максимально 50 баллов. Минимальная сумма баллов составляет 25,5. Студенты, получившие за работу в семестре меньше этой суммы баллов, к зачету не допускаются.

Работа в семестре подразумевает:

- посещение занятий: максимально 9 баллов (делится на количество занятий),

- за развернутый ответ на семинарском занятии – максимально 2 балла,
- написание тестового задания: максимально 14 баллов (делится на количество вопросов в контрольной работе),
- написание реферата: максимально 5 баллов.

За ответ на зачете студент может получить максимально 50 баллов, минимально – 25, 5 баллов. Если студент набрал при ответе на зачете менее 25,5 балла, но при суммировании с количеством баллов за работу в семестре он набирает 51 и более баллов, то он получает положительную оценку.

II. Содержание курса

РАЗДЕЛ I. СЕМЬЯ И БРАК В ЭТНОЛОГИИ.

Предмет, задачи, структура курса. Что такое семья и брак, их функции с точки зрения этнологии и социологии?

История научного изучения семьи и брака, основные научные концепции происхождения и эволюции брачно-семейных норм.

Античные мыслители (Платон, Аристотель, Плутарх) о сущности семьи и ее значении. Представители раннего и позднего Возрождения о семейных ценностях. Появление теории эволюции и ее влияние на гуманитарные науки. Бахофен – основоположник теории эволюции семейной организации. Развитие идей Бахофена Мак-Леннаном. Концепция эволюции семьи и брака Генри Льюиса Моргана. М.М.Ковалевский о сущности семьи. Критика семейной теории М.М.Ковалевского М.О.Косвенем. Гегель о трех типах взаимоотношений внутри семьи. Значение труда Ф.Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Новые подходы к изучению семейно-брачных отношений в рамках школы «культура и личность», с использованием психологических теорий, З.Фрейда и др., Маргарет Мид –основоположник «этнографии детства».

Социологическая теория семьи П.А.Сорокина.

Классики социальной и культурной антропологии об институтах семьи и брака. Исследования семьи и брака в современных междисциплинарных науках.

РАЗДЕЛ II. КУЛЬТУРА И ТИПЫ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Культурная детерминированность форм брака и семьи. Брак как основная форма существования семьи. Семья как поле инкультурации и социализации. Основные виды и универсальные формы брака и брачных отношений. Формы брака по критериям: особенности выбора брачного партнера, количество брачных партнеров, локализация брака, социально-экономические условия заключения брака. Разновидности эндогамного и экзогамного брака. Неравные браки. Формы и

практики выкупного брака. «Священный брак» (Дж.Фрезер). Брак по расчету в культуре различных народов. Патрилокальные и матрилокальные браки. Кувада. Большие и малые семьи; пульсирующая семья. Матрилинейность и патрилинейность.

Типология семьи по семейному стажу: молодожены, молодая семья, семья, ждущая ребенка, семья среднего супружеского возраста, семья старшего супружеского возраста, пожилая супружеская пара.

Типология семьи по составу: неполная семья, простая (нуклеарная) семья, сложная (с несколькими семейными ядрами) семья, материнская семья, семья повторного брака.

Типология по качеству жизнедеятельности семьи: благополучная, устойчивая, неблагополучная, нестабильная, проблемная и другие.

Типология, учитывающая специфику десоциализирующего влияния семьи на своих членов.

Типология семьи по видам отношений между супругами: семьи с отношениями сотрудничества, семьи с паритетными отношениями, семьи с соревновательными отношениями, семьи с конкурентными отношениями, семьи с антагонистическими отношениями.

Типология по стилям семейных взаимоотношений: семья с попустительским стилем взаимоотношений, семья с авторитарным стилем взаимоотношений, семья с демократическим стилем взаимоотношений.

Типология по гармоничности семейного союза. Типы гармоничных семей: внешне «спокойная семья»; «вулканическая семья»; семья – санаторий; семья-крепость; семья-театр; семья – третий лишний; семья с кумиром; семья-маскарад.

РАЗДЕЛ III. СЕМЬЯ И БРАК В ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЯХ И ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Категория «традиционное общество» в гуманитарных науках в целом и в этнологии, в частности. Виды традиционных религиозных верований: анимизм, тотемизм, магия. Формы реализации религиозных верований: Основные этапы эволюции социального регулирования отношений между полами. Табу. Миф и семья в традиционном обществе. Промискуитетные праздники. Традиция, обычай, обряд.

Семья и брак у древних славян: языческие основы. Взаимоотношения полов до вступления в брак. Семья и у древних кельтов и германцев. Семья у ранних семитских народов. Языческие основы семьи у древних греков и древних римлян. Расторжение брака в традиционных обществах. Пережитки первобытных форм отношений полов в обычаях русских крестьян XIX – начала XX веков.

РАЗДЕЛ IV. САКРАЛЬНОЕ И СВЕТСКОЕ НАЧАЛА СЕМЬИ И БРАКА

Понятие «сакральное» («религиозное»). Основные трактовки сущности светского: светское как контррелигиозное; светское как безрелигиозное; светское как арелигиозное. Светское понимание брака. Проблема взаимосвязи семейно-брачных отношений и религии у представителей «афинской школы философии». Античная традиция взаимосвязи семьи и религии. Средневековая религиозно-метафизическая теория происхождения семьи. Либерализация подходов к браку в Эпоху Возрождения. Взаимосвязь семьи как социального института и религии с позиции объективного научного знания. Переоценка значения семьи и внутрисемейных отношений в эпоху индустриализации и модернизации. Теория Парсонса о связи семьи и церкви в современном обществе.

РАЗДЕЛ V. СЕМЬЯ И БРАК В ХРИСТИАНСТВЕ: ДОГМАТИКА И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ

Брак и сексуальная мораль в раннем христианстве: Законы Моисея, учение Христа и его апостолов. Божественная и земная модели семьи в христианском вероучении. Права и обязанности мужа и жены в Священном писании. Размежевание римской (латинской) и византийской (православной) ветвей христианства. Оформление принципиальных различий доктринального и культового характера в направлениях христианства. Католические догматы о семье и браке в средневековье. Доктрина сексуальной жизни христианина Фомы Аквинского. Выделение протестантизма и оформление новых практик относительно семьи и брака. Брачно-семейные нормы в европейском католицизме и протестантизме в новое время. Гражданские нормы Великой французской революции и изменение отношения к брачно-семейным нормам в европейских странах. Брачно-семейные нормы и внутрисемейные отношения в различных западноевропейских странах в XIX веке. Отношение церковной христианской традиции к разводам. Контроль за деторождением. Современная католическая церковь о семье и браке. Бенедикт XVI о защите жизни и традиционной семьи.

Семья и брак в православии. Догмы православия о брачных партнерах. Общее и особенное в отношении православия и католицизма к смешанным бракам, разводам и второбрачию. Православие о семейной жизни священнослужителей. Канонические препятствия к браку. «Домострой» как источник традиционных основ брачно-семейных норм и семейной морали в средневековой России. Православная семья и брак в Российской империи. Введение гражданских форм брака после революции 1917 г. Изменения в статусах и взаимоотношениях супругов в советский период. Внутрисемейные отношения (главенство, распределение трудовых ролей) и воспитание детей. Брак в современной Русской православной церкви (государственно-правовой статус; время и условия совершения брака; расторжение брака; повторный брак). Отношения современного государства и церкви по вопросам семьи и брака.

РАЗДЕЛ VI. СЕМЬЯ И БРАК В ИСЛАМЕ: ДОГМАТИКА И ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ

Доисламские источники о положении женщины в семье и обществе. Основы и источники исламской догматики о семье и браке. Коран о моногамной семье и полигамии. Моральные и правовые нормы семейных отношений в исламе. Источники ислама о предбрачном поведении мужчин и женщин, местах знакомств, брачном возрасте, выборе брачного партнера, ритуале женской одежды и правилах ее ношения, требованиях к невесте, выкупе за невесту, внутреннем и внешнем хиджабе, смешанных браках, брачных запретах. Отличительные черты мусульманского брака; обязательные условия вступления в мусульманский брак. Семейные ценности в исламе. Положение мужчины и женщины в семье в исламской традиции, их права и обязанности. Институт наложниц. Ислам о деторождении и материнстве. Внутрисемейные отношения и воспитание детей в мусульманских семьях. Имущественные отношения в мусульманской семье; право женщин на наследство. Роль адатов (обычного права) в регулировании внутрисемейных отношений. Расторжение браков в мусульманской традиции. Роль религии в современной мусульманской семье. Общее и особенное в нормах брака и семьи у мусульманских народов мира.

РАЗДЕЛ VII. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

Финно-язычные народы (мордва, мари, удмурты) – аборигенное население Волго-Уралья. Язычество и христианство у финноязычных народов Поволжья в различные исторические периоды. Обычное право о браке и семье. Традиционные места предбрачных знакомств. Право брачного выбора. Возраст вступления в брак. Ограничения брачного выбора. Круги брачных связей. Религиозная традиция и календарное распределение браков. Первичные и вторичные браки. Способы заключения брака. Религиозно-ритуальное оформление брака. Обрядовые функции одежды. Обрядовая роль воды. Символические функции жилища. Ритуальные функции предсвадебных, собственно свадебных и послесвадебных обрядов.

Семейный и общественный быт мордвы, мари, удмуртов. Религиозное обоснование института главенства. Положение мужчин и женщин в семье; распределение трудовых ролей. Имущественные отношения. Воспитание детей. Разводы. Период атеизма и его влияние на брачно-семейные отношения. Религиозный ренессанс и семья.

РАЗДЕЛ VIII. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ТЮРКСКИХ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ.

Этапы тюркизации Поволжья. Религии тюркских народов Поволжья: язычество, православие, ислам. Брак и семья у татар, башкир, чувашей. Обычное право о браке и семье. Традиционные места предбрачных знакомств. Право брачного выбора. Возраст вступления в брак. Ограничения брачного выбора. Круги брачных связей. Религиозная традиция и календарное распределение браков. Первичные и вторичные браки. Способы заключения брака. Религиозно-ритуальное оформление брака. Обрядовые функции одежды. Обрядовая роль воды. Символические функции жилища. Ритуальные функции предсвадебных, собственно свадебных и послесвадебных обрядов. Семейный и общественный быт татар, башкир, чувашей. Религиозное обоснование института главенства. Положение мужчин и женщин в семье; обычай избегания. Внутрисемейные отношения и распределение трудовых ролей. Имущественные отношения. Воспитание детей. Разводы. Период атеизма и его влияние на брачно-семейные отношения. Религиозный ренессанс и семья.

РАЗДЕЛ IX. СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НОРМЫ У ПОВОЛЖСКИХ ВЕЛИКОРОССОВ.

Формирование группы поволжских великороссов. Религиозное обоснование брачных норм русского крестьянства. Обычное право о браке и семье. Традиционные места предбрачных знакомств. Право брачного выбора. Возраст

вступления в брак. Ограничения брачного выбора. Круги брачных связей. Религиозная традиция и календарное распределение браков. Первичные и вторичные браки. Способы заключения брака. Религиозно-ритуальное оформление брака. Обрядовые функции одежды. Обрядовая роль воды. Символические функции жилища. Ритуальные функции предсвадебных, собственно свадебных и послесвадебных обрядов. Архаичные элементы русской свадьбы. Семейный и общественный быт. Религиозное обоснование института главенства. Положение мужчин и женщин в семье. Институт примачества. Внутрисемейные отношения и распределение трудовых ролей. Имущественные отношения. Воспитание детей. Разводы. Снохачество и отношение «мира» к этому явлению.

Период атеизма и его влияние на брачно-семейные отношения. Религиозный ренессанс и семья. Взаимодействия поволжских народов в конфессиональной и семейно-брачной сферах.

III. Рекомендуемая учебно-методическая и дополнительная литература по курсу

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Белик А.А.Культурная (социальная) антропология. М.: РГГУ, 2009
- 2.Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур. Учебное пособие. М.:РГГУ, 2000
- 3.Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). – СПб.: Фонд «Университет», 2004
- 4.Васильев Л.С. История религий. М.: Книжный Дом «Университет», 2008
- 5.Введение в общее религиоведение /Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Книжный Дом «Университет», 2008
- 6.Всеобщая история религий мира. Энциклопедия. М.: ЭКСМО, 2008
- 7.Гарин В.Б.Страны и народы мира. Энциклопедия-справочник. М.: Феникс, 2010
- 8.Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. М.: КноРус, 2010
- 9.Гуревич П.С. Религиоведение. М.: МПСИ, 2007
- 10.Жуков В.И., Тавадов Г.Т.Большой этнологический словарь. М.: Омега-Л, 2010
- 11.Зеленков М.Ю.Мировые религии. История и современность. Учебное пособие. М.: Феникс, 2008
- 12.Зубов А.Б. История религий. Книга первая: Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. М., 2006
- 13.История религий в 2-х тт. Учебник /под ред. И.Н.Яблокова. М., 2004
- 14.Леонидов Ф.Введение в вероучения народов мира. М.: Флинта, 2007
- 15.Народы России. Атлас культур и религий. М.: Дизайн. Информация. Картография, 2008
- 16.Нации и этносы в современном мире. Словарь-справочник. М.: Петрополис, 2007

17. Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред проф. В.В.Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007
18. Словарь общественных наук /Сост. Е.Подольская. М.: Феникс, 2006
19. Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007
20. Религиоведение. Хрестоматия. М.: Феникс, 2009
21. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М.: Республика, 2005
22. Энциклопедия религий. М.: Академический проект, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989
2. Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. М.: Либроком, 2009
3. Вагабов М.В. Ислам, женщина, семья. - Махачкала: Даг. кн. изд-во, 1994
4. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. М.: Культурная революция, 2009
5. Георги И. Описание всех обитающих в Российском государстве народов. Изд. 2-е. М.: Вертикаль, 2007
6. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998
7. Довнар-Запольский М.В. Первобытные формы брака. М.: Красанд, 2011
8. Казаченко Б.Н. Русское родство: прошлое и настоящее. М.: Флинта, 2010
9. Кауфман А.А. Русская община в процессе ее зарождения и роста. М.: Либроком, 2011
10. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. М.: Либроком, 2011
11. Космарская Н.П. «Дети империи» в постсоветской Центральной Азии:
12. Адаптивные практики и ментальные сдвиги (русские в Киргизии, 1992-2002). М.: Издательство «Наталис», 2006
13. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. М.: Академия, 2005

14. Мельникова Е.В. Культура и традиции народов мира: этнопсихологический портрет. М.: Диалог культур, 2006
15. Народы мира. Люди, культуры, образы жизни. М.: АСТ, 2009
16. Парриндер Дж. Сексуальная мораль в мировых религиях. М.: Фаир-Пресс, 2002
17. Религия в самосознании народа (религиозный фактор в идентификационных процессах) /Отв. Ред. М.П.Мchedлов. М.: Институт социологии РАН, 2008
18. Русские: история и этнография /Под ред. И.В.Власовой и В.А.Тишкова. М.: АСТ, 2008
19. Селиванов В.В. Год русского земледельца. Зарисовки из крестьянского быта.
20. Зарайский уезд Рязанской губернии. М.: Либроком, 2011
21. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М.: Красанд, 2010
22. Семенова Тян-Шанская О.П. Жизнь «Ивана». Очерки из быта крестьян одной из черноземных губерний. М.: ЛомоносовЪ, 2010
23. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. М.: Книжный дом «Университет», 2008
24. Синельников А.Б., Медков В.М., Антонов А.И. Семья и вера в социологическом измерении. М.: Книжный дом «Университет», 2009
25. Святости и святость в жизни русского народа: этнографическое исследование. М.: Наука, 2010
26. Тэйлор Э. Первобытная культура. В 2 тт. М.: Терра – Книжный клуб, 2010
27. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков или Энциклопедия русского быта XIX века. М.: Флинта, 2010
28. Ценностные ориентиры и приоритеты в трансформирующемся мире /Под ред. А.С.Железнякова, З.П.Яхимович. М.: Институт социологии РАН, 2010
29. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М.: Наука, 1985
30. Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы. М.: Московские учебники и картолитография, 2009
31. Шестун Е. Православная педагогика. Самара: ЗАО «Самарский информац. концерн», 1998
32. Щеголева Е.В. Как создать православную семью. М.: «ДАРЪ», 2007

IV. Программа семинарских занятий.

Тема 1. Основные научные подходы к изучению семьи и брака.

1. Концепции Бахофена и Моргана.
2. Функциональная школа о семье и браке.
3. Классики марксизма о происхождении семьи.
4. Современные научные концепции.

Рекомендуемая литература.

Аверкиева Ю.П. История теоретической мысли в американской историографии. М.: Наука, 1979.

Бахофен. И. Материнское право. Электр. ресурс <http://bookfi.ru>

Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998

Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. М.: Либроком, 2011.

Малиновский Б. Научная теория культуры. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 2010.

Морган Л.Г. Древнее общество. Л.: Издательство института народов Севера ЦИК СССР, 1934.

Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М.: Красанд, 2010.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.

ТЕМА 2. Эволюция форм брака и семьи.

1. От промискуитета к групповому браку.
2. Распад группового брака и переход к парной семье.
3. Причины перехода к моногамии.
4. Современная моногамная семья.

Рекомендуемая литература.

Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). – СПб.: Фонд «Университет», 2004.

Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: Петрополис, 1998.

Довнар-Запольский М.В. Первобытные формы брака. М.: Красанд, 2011.

Жуков В.И., Тавадов Г.Т. Большой этнологический словарь. М.: Омега-Л, 2010.

Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. М.: Либроком, 2011.

Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. М.: Красанд, 2010.

Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества. М.: Книжный дом «Университет», 2008.

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Любое издание.

ТЕМА 3. Семья и религия как компоненты культуры.

1. Общие подходы к определению культуры.

2. Семья как элемент соционормативной культуры.

3. Религия как элемент духовной культуры.

Рекомендуемая литература.

Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989.

Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). – СПб.: Фонд «Университет», 2004.

Жуков В.И., Тавадов Г.Т. Большой этнологический словарь. М.: Омега-Л, 2010.

Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 2004.

ТЕМА 4. Семья и брак в традиционных религиях и традиционном обществе.

1. Понятия «традиция», «традиционное общество», «традиционная религия».

2. Виды традиционных верований.

3. Мифы и семейные ценности.

Рекомендуемая литература.

Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. – М.: Наука, 1989.

Бусыгин Е.П. Общая этнография (этнология). – СПб.: Фонд «Университет», 2004.

Дуглас Д. Исчезнувшие религии и культы. Древнейшие таинства и обряды. М.: Ниола-Пресс, 2010.

Дьяконов И.М. Архаические мифы Востока и Запада. М.: Либроком, 2009.

Жуков В.И., Тавадов Г.Т. Большой этнологический словарь. М.: Омега-Л, 2010.

Леви-Брюль Л. Первобытная мифология. Мифический мир австралийцев и папуасов. М.: Красанд, 2010.

Леонидов Ф. Введение в вероучения народов мира. М.: Флинта, 2007.

Миф. Символ. Ритуал. Народы Сибири. М.: РГГУ, 2008.

Религиоведческий словарь: Религиозные верования: Свод этнографических понятий и терминов. Вып. 5. М.: Наука, 1993.

Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. М.: Гриф и Ко, 2009.

Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы. М.: Московские учебники и картолитография, 2009.

Эванс-Притчард Э. Теории примитивной религии. М.: Объединенное гуманитарное издательство, 2004.

ТЕМА 5. Сакральное и светское начало семьи и брака

1. Античная и средневековая религиозная традиция по отношению к семье и браку.
2. Семья и религия в Эпоху Возрождения.
3. Семья и религия в эпоху индустриализации и модернизации.

Рекомендуемая литература.

Аничков Е.В. Язычество и Древняя Русь. М.: Академический проект, 2009.

Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. М.: КноРус, 2010.

Зеленков М.Ю. Мировые религии. История и современность. Учебное пособие. М.: Феникс, 2008.

Зелинский Ф.Ф. История античных религий. М.: Феникс, 2010.

Иоанн Павел II (Войтыла К.). Любовь и ответственность: Пер. с пол. и итал. - М.: Круг, 1993.

Кабо В. Круг и крест. Размышления этнолога о первобытной духовности. М.: Восточная литература, 2007.

Кеннет Р. Христианские ценности в семье // Взаимоотношение государства, науки и религии. - Владимир, 2000.

Козлов М. Церковь и семья сегодня // Альфа и Омега. - М., 2001. - N 3 (29).

Курбатова А.С. Современные православные мыслители о семейно-брачных отношениях // Церковь и общество на пороге третьего тысячелетия: X Рождеств. православ.-филос. чтения. - Н.Новгород, 2001.

Пушкарева Н.Л. Семья, женщина, сексуальная этика в православии и католицизме: перспективы сравнительного подхода // Этногр. обозрение. - 1995. - N 3.

Сапрыкин С.Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени. М.: Гриф и Ко, 2009.

Четверикова О.Н., Крыжановский А.В. Культура и религия Запада. Религиозные традиции Европы. М.: Московские учебники и картолитография, 2009.

ТЕМА 6. Семья, семейные и общественные нормы у финно-угорских народов Поволжья.

1. Язычество и христианство у финноязычных народов Поволжья.

2. Брак и семья.

3. Семейный и общественный быт мордвы, мари, удмуртов.

Рекомендуемая литература.

Мордва. Историко-этнографические очерки. – Саранск, 1981.

Николаев С. "Религиозные верования мордвы" У.Харва-Хомберга как источник изучения семейно-родственных отношений у мордвы XIX - нач. XX вв. // Финно-угроведение. - Йошкар-Ола, 1994. - N 2.

Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007.

Шилов Н.В. Современная сельская семья и религия (на матер. Мордов. АССР) // Тр. НИИ яз., лит., ист. и экон. при СМ Морд. АССР. - Саранск, 1990. - Вып.100.

Удмурты. Историко-этнографические очерки. – Ижевск, 1993.

Этнография марийского народа. – Йошкар-Ола, 2001.

ТЕМА 7. Семья, семейные и общественные нормы у тюркских народов

Поволжья.

1. Этапы тюркизации Поволжья. Религии тюркских народов Поволжья.
2. Брак и семья у татар, башкир, чувашей.
3. Семейный и общественный быт тюркских народов.

Рекомендуемая литература.

- Бусыгин Е.П. Сельская женщина в семейной и общественной жизни. Казань, 1986.
- Денисов П.В. Религиозные верования чуваш. Чебоксары, 1959.
- Кузеев Р.Г. Башкиры. Уфа, 1963.
- Малышева О. Религиозные основы семейно-брачных отношений татарского народа // Татарстан. - Казань, 1995.
- Мухамедова Р.Г. Татары – мишари. Историко-этнографическое исследование / Р.Г. Мухамедова. – М., 1972.
- Никольский Н.В. Краткий конспект по этнографии чуваш / Н.В. Никольский // Известия Общества археологии, истории и этнографии. - Казань, 1911. - Т. XXV.1. - вып. 6.
- Руденко С.И. Башкиры: Историко-этнографические очерки. Уфа: «Китап», 2006
- Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. – Казань, 1990.
- Сидорова А.Н. Семья и быт православного духовенства Чувашии кон. XVIII - 1-й пол. XIX в. // Семья в России (Семья в Чувашской Республике). М.; Чебоксары, 2002. - N 1.
- Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007.
- Татары. М.: Наука, 2001.
- Уразманова Р. Ислам в семейно-бытовой обрядности татар: традиции и современность // Ислам в России. М., 1997
- Фукс К. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Репринтное воспроизведение. Казань: Фонд ТЯК, 1991.
- Этническая история и культура чувашей. Чебоксары, 1990.
- Этнография татарского народа. Казань: Изд-во «Магариф», 2004.

ТЕМА 8.Брак и семья русского населения Поволжья.

- 1.Формирование группы поволжских великороссов.
- 2.Брачные нормы русского крестьянства.
- 3.Семейная обрядность русских крестьян Поволжья.

Рекомендуемая литература.

- Бусыгин Е.П.Русское население Среднего Поволжья. Казань: Изд-во КГУ, 1966.
- Бусыгин Е.П. Русская сельская семья Чувашской АССР. Казань: Изд-во КГУ, 1980.
- Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Михайличенко Е.В.Общественный и семейный быт русского населения Среднего Поволжья. Казань, 1973.
- Зорин Н.В.Русская свадьба в Среднем Поволжье. Казань, 1981.
- Максимов А. Из истории семьи у русских и инородцев //Этнографическое обозрение. 1902. Вып.2.
- Семейная обрядность народов Среднего Поволжья. Казань: Изд-во КГУ, 1990.
- Столярова Г.Р., Титова Т.А., Токсубаева Л.С.Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие. Казань: Изд-во КГУ, 2007

V. Методические указания к самостоятельной работе студентов и подготовке рефератов

Самостоятельный анализ учебного материала студентом представляет собой написание реферата. Реферат представляет собой изложение в письменном виде или в форме публичного выступления, доклад, в котором излагается сущность какого-либо вопроса учебной программы на основе анализа источников и учебной (научной) литературы на определённую тему. При написании реферата должен быть исследован один из источников, предложенных для самостоятельного анализа. Тему для написания реферата студент выбирает самостоятельно: можно воспользоваться предложенной тематикой или написать реферат на другую интересующую студента тему (главное, чтобы выбранная тема отвечала программе курса). Содержание реферата должно строго соответствовать заявленной теме, и включает как минимум четыре части: введение, основная часть, выводы (или заключение) и список использованных источников и литературы.

Реферат начинается с оглавления или плана работы. Во введении формулируются основные вопросы и проблемы, которые рассматриваются в работе. Также необходимо указать во введении, почему данная проблема/тема представляет интерес.

Основная часть реферата представляет собой обобщенное изложение концепции автора по существу вопроса.

Выводы или заключение – самая ответственная часть работы. В выводах студенту необходимо обобщить материал исследования, лаконично подать сущность рассматриваемого вопроса. Выводы должны быть краткими. Студенты могут повторить в выводах то, что уже излагали в основной части реферата, но должны сделать это кратко, четко и обоснованно. Содержание выводов должно логически следовать из материала, представленного в работе.

В список использованной литературы и источников вносятся только те позиции, которые студент анализировал и на которые ссылался в своей работе.

Объем работы зависит от выбранной темы, и примерно составляет 15-20 страниц. Оформление реферата и стиль изложения материала должны соответствовать стандарту, принятому для студенческих научных работ. Образец оформления титульного листа машинописного реферата представлен ниже. Предпочтительнее машинописное оформление. Рукописная работа должна быть выполнена разборчивым почерком.

VI. Рекомендуемые темы рефератов

1. «Классические» и современные подходы к изучению брачно-семейной сферы в этнологии.
2. Общее и особенное в концепциях эволюции брака и семьи Л.Моргана и Ф.Энгельса.
3. Семья как элемент соционормативной культуры.
4. Религия как элемент духовной культуры.
5. Культ и обряд как элементы семейно-брачных отношений в «традиционном обществе».
6. Полигамия и полигиния: пережиток или социально-экономическая модель?
7. Мифы и семейные ценности.
8. «Кувада» как пережиток матриархата.
9. Системы родства у народов Сибири.
10. Роль адатов в брачно-семейной сфере народов Кавказа.
11. Нормы Домостроя в семейной жизни русской семьи XIX в.
12. Исламские и традиционные элементы татарской свадьбы в XIX - нач.XX веков.
13. Христианское и языческое в брачных нормах финно-угорских народов.
14. Особенности брачных взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
15. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
16. Культуры и религии в межэтнических семьях.
17. Влияние религии на воспитание детей и внутрисемейные отношения.
18. М. Мид: этнография детства и семейное воспитание.
19. Ислам и семейно-брачные традиции у арабов.
20. Ислам и семейно-брачные традиции у тюркских народов.
21. Ислам и семейно-брачные традиции у ираноязычных народов.
22. Ислам и семейно-брачные отношения у народов Кавказа.

23. Семейно-брачные отношения у европейских народов, исповедующих христианство.
24. Православие и его влияние на формирование семейно-брачных отношений.
25. Семейно-брачные традиции у мордвы: традиции и современное состояние.
26. Семейно-брачные традиции у марийцев: традиции и современное состояние.
27. Семейно-брачные отношения у удмуртов: традиции и современное состояние.
28. Семейно-брачные отношения у чувашей: традиции и современное состояние.
29. Семейно-брачные отношения у башкир: традиции и современное состояние.
30. Русские и татары о семейно-религиозных ценностях своих и друг друга (можно взять любую другую пару национальностей).
31. Религиозное и светское в семейно-брачных отношениях современных народов.
32. Семейно-брачные отношения в нетрадиционных течениях ислама.

VII. Пример тестового задания

Пояснительная записка к тестовым заданиям

Учебный курс предусматривает двухкратное тестирование студентов. Основная цель тестирования – выявление качества усвоения теоретического курса. Кроме того, тесты способствуют закреплению пройденного материала. Тест представляет собой ряд вопросов, в каждом из которых имеется три варианта ответов от «а» до «в». Из приведенных вариантов ответов студент должен выбрать один правильный и внести его в опросный лист. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. За выполнение одной тестовой (контрольной) работы студент, максимально может получить 7 баллов.

Выберите 1 правильный вариант ответа на вопрос.

1. С какого времени началось научное изучение семьи и брака в этнологии

- А. XVIII в.
- Б. Середина XIX в.
- В. Начало XX в.

2. Автором первой систематизированной концепции эволюции форм семьи и брака является:

- А. Платон
- Б. Морган
- В. Сорокин

3. Кросс- кузенный брак является пережитком:

- А. Большой неразделенной семьи
- Б. Кровно-родственной семьи
- В. Нуклеарной семьи

3. Христианская доктрина брака и семьи имеет истоки в:

- А. Племенных культах малой Азии

Б. Иудаизме

В. Буддизме

4. Католицизм допускает:

А. Развод

Б. Повторный брак

В. Ни то, ни другое

5. Домострой является:

А. Памятником средневековой художественной литературы

Б. Примером нравоучительной литературы

В. Юридическим актом.

6. Основные догматы католицизма о семье и браке были закреплены:

А. В трудах Фомы Аквинского

Б. Тридентским собором

В. Указом Папы Римского Пия II

7. В протестантизме брак рассматривается как:

А. Светский акт

Б. Таинство господне

В. Предписание церкви

8. Форма брака, при которой стороны предварительно соглашаются на него, называется:

А. Брак уводом

Б. Брак по расчету

В. Брак по уговору

9. Традиционный русский свадебный обряд не включал в себя:

А. Венчание

Б. Сватовство

В. Ухаживание

10. В исламе не разрешается брак мусульманина с:

- А. Иудейкой
- Б. Христианкой
- В. Буддисткой

11. Ислам не допускает следующую форму брака:

- А. Полигинию
- Б. Моногамию
- В. Полиандрию

12. В исламе замужняя женщина не имеет право:

- А. Распоряжаться своим имуществом
- Б. Оставить свою девичью фамилию
- В. Не согласиться на развод

13. В случае разделения большой патриархальной семьи у финно-угорских народов не подлежало разделу:

- А. Имущество главы семьи
- Б. Приданое снох
- В. Религиозные предметы

14. В традиционной татарской семье женщина могла наследовать:

- А. Землю
- Б. Хозяйственный инвентарь
- В. Имущество мужа

VIII. Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Брачно-семейные нормы в христианстве и исламе».
2. Функции семьи как базового социо-культурного института.
3. Основные этапы изучения семьи и брака в этнологии.
4. Концепция Бахофена.
5. Теория эволюции семейных отношений Л.Моргана.
6. Функциональная школа о семье и браке.
7. Научная школа «культура и личность» о роли семьи и воспитания.
8. Современные подходы к изучению семьи и брак.
9. Типы кровно - родственной семьи.
10. Разновидности группового брака.
11. Особенности большой неразделенной семьи.
12. Особенности «нуклеарной семьи».
13. Роль мифа в формировании брачно-семейных норм в традиционном обществе.
14. Культ и обряд как способы культурной и социо - нормативной трансмиссии в традиционном обществе.
15. Библия и Евангелие о семье и браке.
16. Семья и брак в католической традиции.
17. Семья и брак в протестантизме.
18. Семья и брак в православии.
19. Коран и сунна о семье.
20. Формирование религиозно-правовой доктрины о семье и браке в исламе.
21. Мужчина и женщина в исламской семье.
22. Этнокультурные особенности брачно-семейных норм исламских народов Ближнего Востока и Северной Африки.

23. Этнокультурные особенности брачно-семейных норм исламских народов Центральной и Южной Азии.

24. Этнокультурные особенности брачно-семейных норм исламских народов Кавказа.

25. Общее и отличительное в брачно-семейных нормах финно-угорских народов Волго-Уралья.

26. Общее и отличительное в брачно-семейных нормах тюркских народов Волго-Уралья.

27. Религиозные и традиционные нормы в брачно-семейной сфере русских Среднего Поволжья.

IX. Программное обеспечение и интернет ресурсы

www.inion.ru – базы данных ИНИОН РАН;

www.uisrussia.msu.ru – университетская информационная система России;

www.window.edu.ru - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение». Также в электронной версии журнала выделен раздел *Этнографическое обозрение Online* (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.);

<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал «Этно-журнал»

<http://valerytishkov.ru> - персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН.